

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-
эстетическому направлению развития детей №91
«Журавушка»

“Торнакай” 91 нче балаларнын
сангатыч-эстетик юнэлештә үсешен өстенлекле
гамәлгә ашыручы гомумүстерешле балалар бакчасы”
муниципаль бюджет мәктәпчә белем бирү
учреждениесе

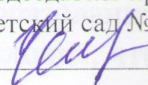
Бульвар Бумажников д.2, г.Набережные Челны, 423803

Кәгазьчеләр бульвары 2 йорт, Яр Чаллы шәһәре,
423803

Тел. (8552)46-23-81, (8552) 46-17-51, факс (8552)46-17-51, E-mail: sadik91@bk.ru; https://edu.tatar.ru/n_chelny

Согласовано

Председатель профкома МБДОУ
«Детский сад №91 «Журавушка»

 Чернова Н.Ш.

Утверждаю

Заведующий

МБДОУ №91 «Журавушка»

 Клошина Т.В.

« 31 » 08 2020г.

Введено в действие

приказом заведующего

№ 135 от 31.08 2020г.

Рассмотрено и утверждено
на педсовете от « 31 » 08 2020г.

Протокол № 1

ПРОГРАММА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

1. Пояснительная записка

Детский сад — первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дошкольного образования в ДОУ, которая способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дошкольного образования и качества образования в целом. Ценность дошкольного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую дошкольного образования. Дошкольное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства.

Дошкольные платные образовательные услуги и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется *только по желанию родителей* (их законных представителей) на *договорной основе с ДОУ*. Использование дополнительных программ дошкольного образования (далее — дополнительные программы) стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, спортивных секциях, организуемых в дошкольном учреждении.

Дошкольное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. В учреждении накоплен определенный положительный опыт его организации. Сегодня это стало велением времени. Настало время новых перспектив в деятельности педагогов, оказывающих дополнительные образовательные услуги.

Дошкольные платные образовательные услуги рассматриваем как важнейшую составляющую образовательного процесса, социально-восстребованы как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, творческий подход к реализации услуги педагогами. Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям.

1. Художественно-эстетическое развитие.

2. Социально-педагогическое

3. Физическое

Опыт показывает, что дети, занимающиеся в секциях и кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дошкольного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах.

Для системной и качественной реализации дошкольного образования в дошкольной организации создана целевая программа дошкольного образования. В Программе отражены цели и задачи, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная

система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

Опыт по данному направлению деятельности показывает, что дополнительные услуги, предлагаемые ДОУ, должны опережать спрос.

2. Цель дополнительного образования в ДОУ

Создание условий для повышения его доступности, современного качества и эффективности, сохранения лучших традиций и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей

2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста

3. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов по организации дополнительного образования в ДОУ

4. Более полное использование образовательного потенциала семей, расширение общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг, развитие социального партнерства ДОУ с учреждениями образования, культуры, спорта.

5. Совершенствование управления в организации дополнительных образовательных услуг.

2.1. Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей

Решение данной задачи предполагает:

• создание условий для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника на основе использования технологий развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей;

• получение каждым дошкольником квалифицированных образовательных услуг с учетом его потребностей и желаний родителей для обеспечения ранней его социализации;

• увеличение количества кружков, секций физкультурно-оздоровительной и социально-

активизирующей направленности, начального технического моделирования, дизайна;

• создание равных «стартовых» возможностей каждому ребенку, оказание помощи и поддержки талантливым и одаренным детям;

• создание единого информационного поля в системе дополнительного образования детей;

мониторинг состояния системы дополнительного образования детей; изучение динамики поступления выпускников ДОУ в художественные, музыкальные, спортивные школы; профильные классы.

2.2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста

Для создания необходимых максимально комфортных для развития личности и непрерывного обновления содержания дополнительного образования, достижения современного его качества предусматривается:

- обеспечение комплексного подхода к программам дополнительного образования с учетом его специфики — многообразия направлений, видов деятельности;
- формирование системы экспертизы используемых программ дошкольного образования по дополнительному образованию; отбора методических пособий, отвечающих современным требованиям, ожидаемым результатам и специфике дошкольного образования;
- создание условий для личностного развития ребенка через систему дополнительного образования, формирования таких ключевых для сегодняшнего общества качеств, как креативность, способность к поиску знаний.

2.3. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДОУ.

Профессионализм педагога — это результат индивидуальной, целенаправленной работы над собой, постоянное повышение своего научно-методического потенциала. Современный педагог в сфере дополнительного образования должен быть, прежде всего, направленным на детей, обладать коммуникативными качествами, стремиться к партнерским отношениям со своими воспитанниками. Владеть знаниями, достаточными для разработки авторской образовательной программы; умением использовать в своей деятельности разнообразие педагогические средства и приемы, инновационные технологии; владеть техникой исследовательской работы, её организации и анализа. Вместе с тем, он должен вести активную работу с родителями, ответственность по поддержке детских талантов и детей, находящихся в зоне «риска». Меры, направленные на повышение профессионального уровня педагогов, занятых в системе дополнительного образования ДОУ, призваны способствовать дальнейшему развитию системы дополнительного образования детей.

- рост числа педагогических работников с высшим образованием, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- обобщение и распространение результатов педагогического опыта через педагогические конференции и семинары, мастер-классы, проблемные курсы;

- организация и апробирование сетевого взаимодействия по изучению опыта лучших педагогов ДОУ города и района;
- создание виртуальной и электронной площадки по обмену опытом для педагогов, занятых в системе дополнительного образования детей.

2.4. Более полное использование образовательного потенциала семей, расширение общественного участия по оказанию дополнительных

образовательных услуг, развитие социального партнерства ДОО с учреждениями образования, культуры, спорта.

Следует отметить, что, какими бы замечательными ни были программы нового поколения, дошкольное образовательное учреждение в силу изменившейся образовательной ситуации не может в полной мере удовлетворить возросшие запросы государства и непосредственных социальных заказчиков – родителей. Эта ситуация подкашивает одно из радикальных средств развития кружковой, студийной работы в ДОО – организацию социального партнерства ДОО, семья, системы учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта. Решение данной задачи включает в себя следующие направления:

- организация совместного сотрудничества и партнерских отношений на договорной основе;
 - определение социального заказа на дополнительные образовательные услуги;
 - ежегодное анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых услуг;
 - оказание педагогами дополнительного образования консультативной помощи родителям
 - детей, не посещающих ДОО.
- 2.5. Совершенствование управления в организации дополнительных образовательных услуг*

В числе первоочередных мер, направленных на развитие управления в организации дополнительных образовательных услуг:

- обновление нормативной базы по оказанию дополнительных образовательных услуг, ориентирующей ДОО на достижение новых результатов, в том числе, нормативно-правовому обеспечению социального партнерства и взаимодействия;

- создание прозрачной, открытой системы информирования родителей об образовательных услугах, обеспечение полной, доступной, своевременное обновление, достоверность информации;
- регулярное обеспечение потребителей и общественности информацией о деятельности

- по организации дополнительных образовательных услуг, включая размещение такой информации на собственном сайте: образовательные программы дополнительного образования и оценка их реализации, персональный состав педагогов и их квалификация, механизм оказания платных услуг, созданные условия, организация партнерского взаимодействия;

- организация рекламы оказываемых ДОО дополнительных услуг, с использованием ее разнообразных видов;

- формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, создание эффективной системы статистики и мониторинга дополнительного образования детей;

- разработка и внедрение механизмов материального и морального стимулирования педагогических работников, добившихся высоких результатов в своей работе.

3. Характеристика кадрового состава

На сегодняшний день детский сад укомплектован кадрами на 100%. Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 23 педагогических работников.

N	Характеристика педагогических и научных работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников	23
1.1.	штатные педагогические работники	23
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1)	
2.1	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-
2.3	лица, имеющие почетное звание при отставке и ученое звание	-
2.4	лица, имеющие ученую степень	6
2.5	лица, имеющие первую	13
2.7	лица, имеющие высшее профессиональное образование	18

В ДОУ функционирует профессиональный стабильный педагогический коллектив. Квалификация педагогов, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

4. Материально-техническая и учебно-методическая база.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиН. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность. В ДОУ имеется:

1) групповых помещений с приемышными и туалетными комнатами, музыкальный зал;

физкультурный зал;

кабинет педагога-психолога;

кабинет по обучению детей татарскому – языку;

методический кабинет

медицинский кабинет;
спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет с помощью флеш-модем, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, копируемые аппараты. В ДОО имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документированию, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Персональные компьютеры для 6	
2	Ноутбук	13
3	Принтер	6
4	Факс	1
5	Мультимедийный проектор	4
6	Аудиомагнитофон	15
7	Музыкальный центр	1

5. Содержание дополнительного образования детского сада

Дополнительные образовательные программы не могут реализовываться взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования (получики, дневного сна, основных занятий, ипр). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН СП 3.1./2.4.359820, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не должно существенно превышать допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей. Учебные занятия по дополнительному образованию в ДОО и комплектование групп проводятся не позднее 1 октября.

Дополнительное образование (кружки) проводится во второй половине дня в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим детским садом. Занятия адаптированной группы проводятся в утреннее время в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим детским садом.

Продолжительность работы - в зависимости от возраста детей и в соответствии с СанПиНом СП 3.1./2.4.359820.

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые имеют следующие направленности:

- художественно-эстетическая
- социально-педагогическая.

6. Ожидаемые результаты от реализации дополнительных

образовательных услуг в ДОО

Реализация современной организацией дополнительных образовательных услуг в ДОО призвана способствовать:

- позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных – возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан на основе государственных гарантий;

- созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых – компетенций ребенка, творческой сферы в интересной для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;

- повышению эффективности созданного программно-методического обеспечения по – оказанию дополнительных образовательных услуг;

- созданию механизмов как внешней, так и внутренней системы оценки качества, – ориентированной не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты;

- улучшению качественного состава педагогических кадров, занятых в организации – кружковой, студийной работы ДОО

Пронумеровано, прошнуровано
Скреплено печатью 13 листов
ведущий МБДОУ «Детский сад № 91
«Журавушка»

Т. В. Ключина

